

Согласовано
Протокол педагогического совета
№3 от 26.12.2023г.

Утверждено
Заведующий
«Шахтёрский д/с №25
с. Петропавловка»
В.П.Любаковская
Приказ № 60. от 26.12.2023г.



Отчет

по результатам самоанализа

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Шахтёрский детский сад №25 села Петропавловка» за 2023год

2023г.

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности МБДОУ в 2023 году. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего от 26.12.2023 г. № 60 «О проведении самообследования за 2023 год».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шахтёрский детский сад №25 села Петропавловка» (МБДОУ «Шахтёрский д\с №25 с. Петропавловка»)
Адрес организации	286580, ДНР, М.О.Шахтерский, село Петропавловка, ул. Украинского, здание №71а
Телефон, факс	+79493118791
Адрес электронной почты	vlyubakovskaya@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Шахтерска
Лицензия	№ЛО35-00115-93/00664189 от 07.07.2023г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Донецкой Народной Республике Срок действия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шахтёрский детский сад №25 села Петропавловка» построено по типовому проекту в 1966 году.

Цель деятельности учреждения – образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – 5-ти дневная, понедельник-пятница с 7.00 до 17.30, без перерыва на обед; суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни – выходные. Длительность пребывания воспитанников в группе – 10,5 часов.

Система управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом детского сада на принципах единоначалия и коллегиальности.

1. Единоличный исполнительный орган:

- Заведующий

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

2. Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- давать рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения;
- обсуждать вопросы трудовой дисциплины;
- содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- выражать мнение в письменной форме при принятии локальных актов, затрагивающие права и обязанности работников учреждения;
- утверждать результаты самообследования учреждения;

За 2023 год было проведено 3 общих собрания трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада:

- принимает план работы на каждый учебный год;
- принимает образовательные программы, реализуемые учреждением;
- принимает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в образовательном учреждении;
- осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;
- осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета;
 - осуществляет рассмотрение итогов учебной работы
- За 2023 год было проведено 4 педагогических совета, согласно Годового плана.

.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-00115-93/00664189 от 07.07.2023г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Донецкой Народной Республике Срок действия до 01.01.2026г.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется образовательными программами.

- Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность» / Авт.-сост. Арутюнян Л.Н, Сипачева Е.В., Макеенко Е.П., Котова Л.Н, Михайлюк С.И., Бридько Г.Ф., Губанова Н.В., Кобзарь О.В.– ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
- Донбасс – мой край родной: воспитательно-образовательная программа для детей дошкольного возраста / сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Савченко М.В., Макеенко Е.П., Губанова Н.В., Котова Л.Н., Бридько Г.Ф. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.
- Основной образовательной программы МДОУ «Шахтёрский д/с №25 с.Петропавловка»,

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников на сентябрь 2023 года сформировано одну разновозрастную группу общеразвивающей направленности. По возрастным характеристикам представлены следующие виды подгрупп: подгруппа младшего дошкольного возраста с 2 до 4 лет, подгруппа старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет

Детей в возрасте с 2 до 5 лет	9
Детей в возрасте с 5 до 7 лет	11
	20

Образовательная деятельность в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, воспитателей и родителей.

Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Под внутренним мониторингом качества образования в МБДОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Значительная часть показателей качества образования в МБДОУ связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования (анкетирование родителей).

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (мониторинг образовательного процесса);
- личностные результаты (мониторинг детского развития);
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов (анкетирование)

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту воспитанников);
- качество занятий и индивидуальной работы с воспитанниками;
- удовлетворённость родителей качеством воспитательно-образовательной деятельности.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение
- Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:
 - оперативный контроль;
 - тематический 1 раз в год (к педсоветам);
 - итоговый контроль;

- самоконтроль;
- самоанализ;

Анализ выполнения годовых задач за 2022-2023 учебный год

В течение учебного года педагогический коллектив нашего учреждения решал задачи, поставленные перед коллективом МБДОУ, учитывая выводы по работе в прошлом учебном году и совершенствуя организацию учебно-воспитательного процесса.

Мероприятия, проведенные в МБДОУ:

Формы организации	Тематика мероприятий
Годовая задача: . Способствовать сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей, через внедрение здоровьесберегающих технологий во взаимодействие с семьей и школой.	
Тематическая проверка	«Эффективность работы МБДОУ по реализации здоровьесберегающих технологий, инновационных подходов к физкультурно-оздоровительной работе»
Семинар - практикум	«Формирование здорового дошкольника в условиях реализации ГОС ДО»
Консультации	«Организация современной системы физического развития в МДОУ» «Закаливание детей дошкольного возраста в МДОУ». «Народные игры как традиционное средство педагогики».
Работа с родителями	Оформление родительского уголка «Берегите здоровье». Консультации: «Осторожно грипп!»; «Полноценное питание дошкольников»; «Растим здорового ребенка».
Педагогический совет	«Формы физического воспитания и основные варианты их эффективного применения в дошкольном учреждении»
1. Годовая задача: Внедрение в педагогический процесс инновационных технологий, обеспечивающих эффективность образовательной деятельности по формированию социально-коммуникативных компетенций дошкольников .	
Тематическая проверка	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»
Консультации	«Влияние чтения художественной литературы на развитие всех компонентов устной речи»

Семинар -практикум	«Речевое развитие детей в соответствии с реализацией ГОС ДО»,
Работа с родителями	Консультации:«Развитие мелкой моторики – как средство формирование речи детей», Роль семьи в развитии речи ребёнка
Конкурсы	«Лучший речевой уголок»
Работа методического кабинета	Обновление базы методической литературы по речевому развитию и художественной литературы
Педагогический совет	«Развитие социально-коммуникативных способностей дошкольников через внедрение инновационных технологий»
Годовая задача: Оптимизировать работу по формированию у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности, любви к своей Родине.	
Тематическая проверка	«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»
Консультации	«Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников» «Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию» «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»
Работа методического кабинета	Оформление и систематизация материалов, пособий по организации воспитательно-образовательной работы в МДОУ. Ознакомление педагогического коллектива с новинками печатных изданий «Золотые страницы образования ДНР», «Педагогическая сокровищница»
Педагогический совет	Патриотическое воспитание дошкольников в свете ФОП и ФГОС ДО»

Вывод: в процессе подведения итогов организации образовательного процесса можно сформулировать следующее: работа по постановке и решению годовых задач в дошкольной организации активизировала знания воспитателей по теоретическим вопросам, подняла на достаточный уровень практические навыки каждого специалиста, помогла разнообразить формы работы с воспитанниками. Методическая

Ежегодно в сентябре и в апреле педагоги проводят «Диагностику индивидуального развития детей дошкольного возраста» с целью выявления и обобщения данных об индивидуальных, психофизических, личностных особенностях воспитанников, усвоении ими программного материала. Это позволяет педагогам спроектировать индивидуальную траекторию развития ребёнка и подобрать наиболее эффективные формы и методы работы с ним в рамках образовательного процесса.

Педагогами проводился мониторинг по основным направлениям Типовой образовательной программой дошкольного образования «Растим личность», а именно:

- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Физическое развитие.

В сентябре 2022 года в нашей разновозрастной группе была продиагностирована подгруппа старшая и подготовительная в количестве – 10 детей (из 10), что составило 100 %.

В апреле 2023 года была продиагностирована подгруппа старшая и подготовительная в количестве – 10 детей (из 10), что составило 100 %.

Общие показатели в начале года по МБДОУ показали, что в дошкольном учреждении на низком уровне (достаточный уровень) умение детей по образовательных областям :

- Физическое развитие (3детей) – 31%;
- речевое развитие (4 детей) – 40%;
- познавательное развитие (3 ребенок) – 31%;
- Художественно – эстетическое развитие (3детей) – 31%;
- Социально-коммуникативное развитие (4детей) – 40%.

По данным диагностики (сентябрь 2022 года) педагогам были даны рекомендации, что позволило педагогам спроектировать индивидуальную траекторию развития ребёнка и подобрать наиболее эффективные формы и методы работы с ним в рамках образовательного процесса.

Для достижения наиболее высоких показателей по образовательной области «Физическое развитие» необходимо организовывать ООД и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений прыжков в длину с разбега, в отбивании мяча об пол одной рукой, наметить работу по закреплению умения играть в эстафетные игры.

В области «Речевое развитие» необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного слово произношения; развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные

Ежегодно в сентябре и в апреле педагоги проводят «Диагностику индивидуального развития детей дошкольного возраста» с целью выявления и обобщения данных об индивидуальных, психофизических, личностных особенностях воспитанников, усвоении ими программного материала. Это позволяет педагогам спроектировать индивидуальную траекторию развития ребёнка и подобрать наиболее эффективные формы и методы работы с ним в рамках образовательного процесса.

Педагогами проводился мониторинг по основным направлениям Типовой образовательной программой дошкольного образования «Растим личность», а именно:

- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Физическое развитие.

В сентябре 2022 года в нашей разновозрастной группе была продиагностирована подгруппа старшая и подготовительная в количестве – 10 детей (из 10), что составило 100 %.

В апреле 2023 года была продиагностирована подгруппа старшая и подготовительная в количестве – 10 детей (из 10), что составило 100 %.

Общие показатели в начале года по МБДОУ показали, что в дошкольном учреждении на низком уровне (достаточный уровень) умение детей по образовательных областям :

- Физическое развитие (3детей) – 31%;
- речевое развитие (4 детей) – 40%;
- познавательное развитие (3 ребенок) – 31%;
- Художественно – эстетическое развитие (3детей) – 31%;
- Социально-коммуникативное развитие (4детей) – 40%.

По данным диагностики (сентябрь 2022 года) педагогам были даны рекомендации, что позволило педагогам спроектировать индивидуальную траекторию развития ребёнка и подобрать наиболее эффективные формы и методы работы с ним в рамках образовательного процесса.

Для достижения наиболее высоких показателей по образовательной области «Физическое развитие» необходимо организовывать ООД и самостоятельную двигательную деятельность детей по развитию умений прыжков в длину с разбега, в отбивании мяча об пол одной рукой, наметить работу по закреплению умения играть в эстафетные игры.

В области «Речевое развитие» необходимо обратить внимание на развитие умения чистого произношения звуков родного языка, правильного слово произношения; развитие умения пересказывать сказки, составлять описательные

рассказы о предметах и объектах, по картинкам. Использование составление описательных из 5—6 предложений о предметах и повествовательных рассказов из личного опыта; на развитие умения сочинять повествовательных рассказов по игрушкам, картинам; составление описательных загадок об игрушках, объектах природы.

По образовательной области «Познавательное развитие» необходимо обратить внимание на ориентировку в пространстве и на плоскости - развивать умения сравнивать объекты по пространственному расположению впереди, левее, правее (правый нижний угол, левый верхний угол). Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром. Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, постепенно включая все виды восприятия. Помогать обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; побуждать включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним (обводить руками части предмета, гладить их и т. д.).

К концу года можно отметить положительную динамику в освоении образовательных областей по сравнению с началом года. Данные диагностики на конец года (апрель 2023 года) показали, что достаточный уровень снизился на 50 % (5) и составляет 20 % (2 ребенка) от общего количества детей (10 детей). По образовательным областям эти показатели, выглядят следующим образом:

- Физическое развитие (1 ребенка) – 21%; было 31% стало (10%)
- речевое развитие (2 детей) – 20%; было 40% стало (20%)
- познавательное развитие (1 ребенок) – 10%; было 30% стало (10%)
- Художественно – эстетическое развитие (1 ребенка) – 30%; было 30% стало (10%)
- Социально-коммуникативное развитие (2 ребенка) – 20%; было 40 % стало (20%)

Вывод: Проведенный мониторинг детского развития позволил выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а также спланировать задачи работы МБДОУ на следующий учебный год.

Оценка кадрового обеспечения.

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами и их квалификация является одним из основных условий, обеспечивающих качество образовательного процесса.

Активно осуществляется обучение кадров через курсовую переподготовку, обучающие семинары и методические объединения педагогов, аттестацию педагогических кадров.

Анализ педагогического коллектива Детского сада показал: коллектив детского сада стабильный, работоспособный, творческий, каждый педагог личность, которая создает условия для физического и интеллектуального развития ребёнка.

Образовательный уровень педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.:	Всего	Среднее специальное
	ставок	
Воспитатели	1,46	2
Музыкальные руководители	0,25	1
Инструктор по физической культуре	0,125	1
Итого:		2

Таким образом, в дальнейшем необходимо мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

Оценка учебно-методического обеспечения.

Информационно-методическое обеспечение полностью соответствует современным требованиям к обновлению содержания деятельности учреждения.

Методическое обеспечение образовательного процесса полностью отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения программы.

Для организации образовательного процесса содержание методического кабинета постоянно пополняется новой методической литературой по содержанию образовательной программы, по основам управления Детского сада, физкультуре и оздоровлению детей, по воспитанию нравственных качеств у дошкольников, по социальному развитию и основам безопасности дошкольников, по развитию речи и др. В 2023 году благодаря спонсорам из Сахалина были приобретены методические пособия по музыкальному развитию, канцелярия, необходимая для образовательной деятельности, дидактические игры, конструкторы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет не достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования

С целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования и построения единого развивающего образовательного пространства, педагоги МБДОУ «Шахтёрский д/с №25 с.Петропавловка» проводили разнообразные формы работы: проведение родительских собраний в подготовительных группах с участием учителей начальных классов, взаимопосещения образовательной деятельности: проведение экскурсий для детей в начальную школу, анализ школьной успеваемости выпускников МБДОУ.

Количество будущих первоклассников на 01.09.2024 года 5 детей.

Работа с родителями воспитанников.

Большое внимание уделяется в нашем дошкольном учреждении работе с родителями воспитанников. Коллектив МДОУ создает необходимые условия для максимального удовлетворения запросов родителей по развитию, воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Родители являются полноценными участниками воспитательно-образовательного процесса.

Основные задачи этого направления работы:

- консультирование родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги МБДОУ используют как традиционные формы работы с родителями, так и нетрадиционные: родительские собрания, консультации, информационные уголки, анкетирование, семинары-практикумы, мастер-классы. Педагоги информируют родителей о достижениях их детей, дают советы, рекомендации по интересующим и актуальным вопросам.

В МБДОУ «Шахтёрский д/с №25 с.Петропавловка» за 2023 год прошло 2 заседания родительского комитета, одно общее собрание, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

1.«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»

2.«Пути повышения эффективности совместной работы дошкольного учреждения и семьи в процессе воспитания дошкольников»;

3.«Вот и стали мы на год взрослее» - подведение итогов совместной деятельности педагогов МДОУ и родителей

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по образовательным областям программы и рекомендации.

В 2023 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок. Были проведены конкурсы-выставки детского творчества «Осенняя фантазия», «Родной край Донбасс», «Мамины ручки», «Весна Идёт», «Космические дали», «Мастерская Деда Мороза».

Родители активно принимают участия в мероприятиях, проводимых в детском саду.

Оценка материально-технического обеспечения.

МБДОУ «Шахтёрский д/с №25 с.Петропавловка» одноэтажное здание, построенное по типовому проекту (построено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами). Рассчитано на 2 группы

Территория по периметру ограждена забором, озеленение внутренней территории свободной от застройки составляет более 30%.

Зона игровой (прогулочной) территории включает в себя групповая площадка, спортивная площадка. Площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей игровыми и спортивными модулями, песочницами. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. В летний период территория облагораживается цветами.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- учебный класс-1
- музыкальный зал (совмещенный со спортивным) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- спальня -1.

Таким образом, материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ деятельности за 2023 год показал стабильный уровень функционирования МБДОУ. В 2024 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательное - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Планы развития:

1. Увеличить количество дето-дней за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.
3. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.
4. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях Детского сада.
5. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(данные приведены по состоянию на 28.12.2023 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	20
в режиме полного дня (10,5 часов)		20
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте от двух до четырех	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от пяти до семи лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		20 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 10 лет		2 (69%)
больше 30 лет		1 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (69%)
от 55 лет		1(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	16
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий



В.П.Любаковская